

Annexes



Présentation simplifiée des activités professionnelles

CAP CONDUCTEUR D'ENGINS TP

 NIVEAU 1

 NIVEAU 2

 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
PRÉPARATION	T1 : prendre en charge tout type d'engin	50%	50%
	T2 : équiper tout type d'engin de ses outils	50%	50%
	T3 : transférer un engin sur pneumatiques au gabarit routier et/ou préparer au transfert tout type d'engin	100%	-
CONDUITE	T4 : extraire des matériaux en carrière et sur chantier	100%	-
	T5 : terrasser et remblayer une tranchée	50%	50%
	T6 : réaliser un décaissement, une plate-forme en déblai	60%	40%
	T7 : reprendre des matériaux pour charger ou alimenter	50%	50%
	T8 : transporter, vider, stocker des matériaux	50%	50%
	T9 : réaliser un remblai, une plate-forme en remblai	60%	40%
	T10 : réaliser une chaussée, un revêtement bitumineux ou graveleux	100%	-
	T11 : manutentionner des matériels, des matériaux	60%	40%
	T12 : réaménager un site	100%	-
CONTRÔLE MAINTENANCE ET FONCTIONNEMENT	T13 : entretenir des matériels et engins de chantier	50%	50%
	T14 : prendre en charge un dysfonctionnement de l'engin	60%	40%

CAP CONSTRUCTEUR DE ROUTES

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION PRÉPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son	50%	50%
	T2 : Communiquer en équipe, avec son responsable et les autres intervenants	50%	50%
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention	30%	70%
	T4 : Organiser son intervention et son poste de travail	40%	60%
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et l'outillage pour son intervention	40%	60%
	T6 : Préparer l'approvisionnement des matériaux pour son intervention	100%	-
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT	T7 : Installer une signalisation temporaire de chantier	100%	-
	T8 : Identifier les ouvrages et réseaux existants	100%	-
	T9 : Implanter un ouvrage simple	40%	60%
	T10 : Poser des éléments structurants de voirie	40%	60%
	T11 : Réaliser une structure de voirie	40%	60%
	T12 : Réaliser un ouvrage de collecte des eaux pluviales	70%	30%
	T13 : Mettre à niveau les éléments de surface de voirie	50%	50%
	T14 : Réaliser un revêtement de voirie	100%	-
	T15 : Vérifier la conformité de l'ouvrage réalisé	50%	50%

CAP CONSTRUCTEUR DE ROUTES (suite)

□ NIVEAU 1 ■ NIVEAU 2 ■ NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T16 : Réaliser un ouvrage simple en maçonnerie	30%	70%
	T17 : Installer un équipement urbain	100%	-
	T18 : Raccorder un ouvrage de collecte au réseau d'eaux pluviales	50%	50%

CAP CONSTRUCTEUR DE RÉSEAUX DE CANALISATION TP

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	50%	50%
	T2 : Communiquer en équipe, avec son responsable et les autres intervenants	100%	-
	T3 : Renseigner et transmettre des documents liés à son intervention	30%	70%
PRÉPARATION	T4 : Organiser son intervention en adoptant une attitude éco-responsable	40%	60%
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et les outillages pour son intervention	40%	60%
	T6 : Préparer l'approvisionnement des matériaux et composants pour son intervention	100%	-
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT	T7 : Installer une signalisation temporaire de chantier	100%	-
	T8 : Repérer les ouvrages existants	100%	-
	T9 : Implanter un ouvrage simple	40%	60%
	T10 : Réaliser une tranchée : ouverture, remblai, réfection	100%	-
	T11 : Réaliser un réseau de canalisations	40%	60%
	T12 : Vérifier la conformité de l'ouvrage réalisé	10%	90%
RÉALISATION DE TRAVAUX	T13 : Réaliser les essais d'étanchéité	20%	80%
	T14 : Réaliser les ouvrages connexes aux réseaux	30%	70%
	T15 : Réaliser un branchement	100%	-

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

BAC PRO TRAVAUX PUBLICS

□ NIVEAU 1 ■ NIVEAU 2 ■ NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
PRÉPARATION	1. Participer à la préparation technique du chantier	30%	70%
	2. Quantifier les besoins de son équipe en matériel, matériaux et outillage	20%	80%
	3. Intégrer la sécurité dans l'organisation des travaux	50%	50%
MISE EN ŒUVRE	4. Organiser le poste de travail	50%	50%
	5. Répartir les tâches au sein de l'équipe	100%	-
	6. Vérifier et prendre en charge les livraisons de matériaux, matériels et outillages	100%	-
	7. Planter et tracer	60%	40%
	8. Poser, maintenir en état et déposer la signalisation et les protections collectives et/ou individuelles	70%	30%
	9. Réaliser les terrassements généraux	70%	30%
	10. Réaliser des tranchées ou fouilles (terrassement, blindage et remblaiement)	80%	20%
	11. Réaliser des réseaux et branchements (eau potable, assainissement et réseaux secs)	70%	30%
	12. Réaliser un corps de chaussée et des travaux de voirie	50%	50%
	13. Réaliser des ouvrages en béton armé	50%	50%
	14. Préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages	60%	40%
SUIVI DES TRAVAUX	15. Suivre l'avancement du chantier	50%	50%
	16. Assurer la communication de proximité	50%	50%
CONTRÔLE	17. Contrôler l'ouvrage en cours de réalisation et en vue de sa réception	40%	60%

BTS TRAVAUX PUBLICS

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
ETUDES D'OUVRAGES DE TRAVAUX PUBLICS ET DES INTERFACES, Y COMPRIS DANS LE CADRE D'UNE RÉNOVATION	1.1 Participer à des études de conception et de réalisation	60%	40%
	1.2 Participer à des études de prix et/ou méthodes	50%	50%
	1.3 Participer au pilotage technique et administratif (en maîtrise d'œuvre)	40%	60%
2. CONCEPTION, AVEC OU SANS ASSISTANCE NUMÉRIQUE, DU PROCESSUS DE RÉALISATION D'UN OUVRAGE	2.1 Analyser le dossier du marché	50%	50%
	2.2 Préparer un chantier	50%	50%
	2.3 Organiser un chantier	50%	50%
	2.4 Préparer les moyens humains et matériels	50%	50%
	2.5 Définir le budget	50%	50%
	2.6 Elaborer des documents préalable à l'ouverture de chantier	50%	50%
	2.7 Définir les moyens relatifs aux exigences de qualité, de sécurité et	50%	50%
3. EXÉCUTION, RÉALISATION, SUIVI, PILOTAGE ET GESTION D'UN CHANTIER	3.1 Planter un ouvrage	70%	30%
	3.2 Assurer les approvisionnements en matériaux et en matériels	60%	40%
	3.3 Mettre en place les moyens humains et matériels	60%	40%
	3.4 Gérer les imprévus	30%	70%
	3.5 Réceptionner les supports d'intervention	40%	60%
	3.6 Encadrer les équipes et faire respecter les consignes HQPE	50%	50%
	3.7 Gérer et coordonner l'intervention des sous-traitants	40%	60%
	3.8 Conduire des réunions d'information et/ou de coordination	20%	80%
	3.9 Assurer le suivi et la gestion de chantier	30%	70%
	3.10 Préparer la livraison des ouvrages	30%	70%
	3.11 Constituer un bilan du chantier	30%	70%

FILIÈRE TP CANALISATION

FICHE ACCUEIL TP CANALISATION

▶ APPRENTI(E)

▶ UN(E) APPRENTI(E) AU TOP POUR UNE ENTREPRISE PERFORMANTE

Mes engagements :

T → Je **T**raque les dangers



O → J' **O**rganise mon poste de travail



P → Je me **P**rotège

▶ JE SUIS UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En cas de doute, je questionne mon maître d'apprentissage ou mon formateur

APPRENTI(E)	MAÎTRE D'APPRENTISSAGE	FORMATEUR ENSEIGN. PRO.
Nom :	Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :	Prénom :
Formation :	Entreprise :	Etablissement :
Date : / / 20	Date : / / 20	Date : / / 20
Je m'engage en prévention pour être un(e) apprenti(e) au TOP.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.
Signature :	Signature :	Signature :



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE TP CANALISATION

APPRENTI(E)

Les principaux risques du métier :



Différence de hauteur (profondeur de fouilles)

- J'utilise les équipements d'accès (échelles).
- Je circule sur les passerelles prévues.



Risque d'ensevelissement

- Je vérifie le blindage des fouilles.
- Je m'assure du stockage des matériaux à proximité.



Poussières (silice)

- Je me protège des poussières (port des EPI).



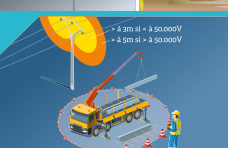
Manutention

- J'utilise les équipements d'aide à la manutention (lève-bordure).
- J'adopte les bons gestes et les bonnes postures.



Produits chimiques, risques biologiques

- Je m'informe sur les dangers en lisant la fiche de données de sécurité.
- J'utilise les moyens de protection appropriés.



Masses en mouvement

- Je reste vigilant aux charges qui se déplacent dans mon environnement.



Engins en circulation

- Je porte des vêtements de haute visibilité.
- J'utilise les circulations piétonnes.
- J'utilise les engins pour lesquels je suis formé et je possède les autorisations du chef d'entreprise.



Machines

- J'utilise les machines après la formation et l'autorisation du chef d'entreprise.
- Je porte les EPI adaptés.



Réseaux enterrés

- J'identifie les grillages avertisseurs.
- Je signale une canalisation qui pourrait présenter un risque chimique (amiante, brai de houille).

Je m'informe régulièrement sur la prévention des risques professionnels auprès de mon maître d'apprentissage, de mes formateurs et de mes collègues.

FILIÈRE TP CANALISATION

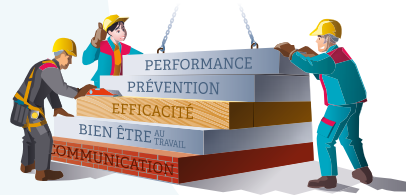
FICHE ACCUEIL TP CANALISATION

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

UNE ENTREPRISE PERFORMANTE-DURABLE ACCUEILLE UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En tant que Maître d'Apprentissage je suis exemplaire

La performance de l'entreprise passe par la connaissance et la maîtrise de ses situations dangereuses. Le document unique d'évaluation des risques et son plan d'action associé permettent de connaître les points forts et les améliorations à apporter dans l'entreprise.



Je confie à mon apprenti(e) mineur(e) des travaux dans la limite de la réglementation en vigueur.

POUR UN ACCUEIL RÉUSSI, LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE :

- 1 Présente le contexte du métier, du chantier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail.
- 2 Présente les risques et les moyens de prévention (utiliser le document unique de l'entreprise, le mode opératoire du chantier, ...) le matériel.
- 3 Vérifie si l'apprenti(e) a repéré les situations dangereuses, et sait mettre en œuvre les moyens de prévention définis par l'entreprise. Le responsabilise et lui permet de s'approprier les bonnes pratiques.



J'identifie les dangers

J'évite les dangers



NON

OUI

NON

OUI



NON

OUI

NON

OUI

Votre Entreprise a besoin d'une aide pour son document unique, contactez votre agence OPPBTP ou rendez-vous sur www.preventionbtp.fr



OPPBTP

Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE TP CANALISATION

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Une entreprise performante-durable :



Différence de hauteur (profondeur de fouilles)

- Met en place des équipements d'accès aux tranchées.
- Met en place des passerelles de circulation.



Manutentions

- Met à disposition des équipements mécaniques pour éviter la manutention.
- Utilise des équipements d'aide à la manutention.



Engins

- Forme et autorise le personnel qui utilise les engins, définit les zones de circulation et veille à la bonne utilisation des engins en fonction de leur zone respective.



Produits chimiques, risques biologiques

- Protège les salariés du contact avec les produits chimiques (mortier-béton frais).



Engins de circulation

- S'assure que les salariés s'équipent de vêtements de haute visibilité.



Engins (maintenance et vérification)

- Assure la maintenance et les vérifications des engins de chantier.

Sans oublier aussi :



Masses en mouvement

- Informe sur les masses en mouvement dans l'environnement des postes de travail sur le chantier.



Bruit, vibrations

- Protège des risques liés aux poussières, bruit, vibrations...



Risque d'ensevelissement, réseaux enterrés

- Assure le blindage des fouilles.
- Définit les zones de stockage des matériaux près des fouilles.
- Identifie les différents réseaux.

Je forme en permanence mon apprenti(e) à la prévention.

FILIÈRE TP CANALISATION

FICHE ACCUEIL TP CANALISATION

▶ FORMATEUR

▶ JE FORME UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En s'appuyant sur le document unique du CFA, je dois avoir identifié les situations dangereuses de mon atelier et/ou plateau technique.

En tant que Formateur je me dois d'être exemplaire : je montre les bonnes pratiques et les exige.

1

Je présente le contexte du métier, de l'atelier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail, le matériel.



2

Je présente les risques de l'atelier et les moyens de prévention à sa disposition.



3

Je forme l'apprenti(e) à repérer les situations dangereuses, à mettre en œuvre les moyens de prévention définis. Je le responsabilise et lui permets de s'approprier les bonnes pratiques.



Retrouvez toutes les ressources dont vous avez besoin pour intégrer la prévention des risques dans vos formations. Connectez-vous sur votre « espace enseignants » sur www.preventionbtp.fr



Flashez-moi pour obtenir
votre memento prévention



FILIÈRE TP CANALISATION

FORMATEUR

Au CFA, le formateur s'assure que les apprenti(e)s :



Différence de hauteur (profondeur de fouilles)

- Utilisent les équipements d'accès (échelles).
- Utilisent les passerelles prévues.



Engins en circulation

- Portent les baudriers de haute visibilité.
- Respectent la signalisation.



Manutention

- Utilisent les équipements d'aide à la manutention.
- Adoptent les bons gestes et les bonnes postures.



Risque d'ensevelissement

- Vérifient les blindages de fouilles et/ou blindent les fouilles.
- Respectent les zones de stockage au droit des tranchées.



Mise en œuvre des mortiers et des bétons

- S'informent sur les dangers en lisant les fiches de données de sécurité.
- Utilisent les moyens de protection appropriés.



Machines

- Sont formés à l'utilisation des machines.
- Utilisent les EPI adaptés.



Masses en mouvement

- Sont vigilants aux charges en mouvement qui se déplacent dans leur environnement de travail.



Poussières (silice), bruit, vibrations...

- Utilisent des protections adaptées.
- Varient l'exposition aux vibrations.



Réseaux enterrés

- Identifient les différents grillages avertisseurs.
- Signalent des canalisations présentant des risques chimiques (amiante, brai de houille).

Je forme en permanence mes apprenti(e)s à la prévention.