

Annexes FINITION ET DE L'AMÉNAGEMENT



Présentation simplifiée des activités professionnelles

CAP CARRELEUR/MOSAÏSTE

NIVEAU 1 NIVEAU 2 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION ET PREPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	-	100%
	T2 : Communiquer avec les différents intervenants	100%	-
	T3 : Rendre compte de ses activités	100%	-
	T4 : Organiser son intervention et son poste de travail en adoptant une attitude éco-responsable	100%	-
	T5 : Préparer et vérifier les matériels, l'outillage et les moyens de prévention	100%	-
	T6 : Préparer et vérifier les matériaux et les fournitures	100%	-
	T7 : Identifier et préparer les supports	-	100%
REALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT	T8 : Réaliser un calepinage simple	-	100%
	T9 : Effectuer les dosages et mélanges selon les quantités des produits à mettre en œuvre	100%	
	T10 : Effectuer la pose collée des revêtements céramiques et analogues	50%	50%
	T11 : Effectuer la pose scellée des revêtements céramiques et analogues.	50%	50%
	T12 : Réaliser des systèmes de protection à l'eau	100%	-
	T13 : Mettre en œuvre des isolants phoniques, thermiques et des systèmes de désolidarisation	100%	-
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T14 : Poser des accessoires intégrés à l'ouvrage	100%	-
	T15 : Réaliser des revêtements de sol en milieu humide	100%	-

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

CAP MÉTIERS DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION

 NIVEAU 1

 NIVEAU 2

 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION ET PRÉPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	-	100%
	T2 : Communiquer avec son équipe et son responsable	100%	-
	T3 : Renseigner et transmettre des documents d'intervention	100%	-
	T4 : Organiser son intervention en adoptant une attitude éco-responsable	50%	50%
	T5 : Préparer et vérifier les matériels et les outillages	50%	50%
	T6 : Préparer l'approvisionnement des matériaux pour son intervention	50%	50%
RÉALISATION ET CONTRÔLE D'UN OUVRAGE COURANT	T7 : Déconstruire, déposer, démonter des éléments du second œuvre	100%	-
	T8 : Réceptionner un support, implanter son ouvrage	50%	50%
	T9 : Construire des ouvrages en plaques sur ossature	50%	50%
	T10 : Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage	100%	-
	T11 : Mettre en œuvre un complexe de doublage	100%	-
	T12 : Mettre en œuvre une isolation thermo-acoustique intérieure	100%	-
	T13 : Traiter les joints et réaliser les enduits de finition	50%	50%
	T14 : Mettre en œuvre un plafond modulaire	100%	-
	T15 : Contrôler la qualité des travaux et des ouvrages	50%	50%
	T16 : Replier le chantier	50%	50%
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T17 : Monter et utiliser un échafaudage de pied et roulant	50%	50%
	T18 : Construire des ouvrages en carreaux de plâtre ou de terre cuite	-	100%
	T19 : Construire des ouvrages en briques plâtrières	-	100%
	T20 : Réaliser des enduits de plâtre	70%	30%

CAP PEINTRE APPLICATEUR DE REVÊTEMENTS

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION ET PRÉPARATION	T1 : Prendre connaissance des informations liées à son intervention	50%	50%
	T2 : Communiquer avec les clients	100%	-
	T3 : Communiquer avec les différents intervenants	90%	10%
	T4 : Renseigner et transmettre des documents	50%	50%
	T5 : Organiser son intervention en adoptant une attitude écoresponsable	20%	80%
	T6 : Préparer et vérifier les matériels, l'outillage et les moyens de prévention	20%	80%
	T7 : Préparer et vérifier les matériaux et les fournitures	50%	50%
RÉALISATION ET CONTRÔLE DE TRAVAUX COURANTS	T8 : Identifier et vérifier l'état des supports	50%	50%
	T9 : Protéger le chantier et son environnement	90%	10%
	T10 : Déposer, conserver et reposer les accessoires	100%	-
	T11 : Réaliser les travaux préparatoires sur murs, plafonds, boiseries et ouvrages métalliques	50%	50%
	T12 : Réaliser les travaux d'apprêts sur murs, plafonds, boiseries et ouvrages métalliques	50%	50%
	T13 : Appliquer des produits de finition	50%	50%
	T14 : Poser des revêtements muraux	80%	20%
	T15 : Vérifier la conformité des travaux réalisés	20%	80%
	T16 : Replier le chantier	80%	20%
RÉALISATION DE TRAVAUX SPÉCIFIQUES	T17 : Réaliser les travaux préparatoires sur sol	90%	10%
	T18 : Réaliser les travaux d'apprêts sur sol	90%	10%
	T19 : Poser des revêtements de sol : lés, lames, dalles	90%	10%

BP MÉTIERS DU PLÂTRE ET DE L'ISOLATION

 NIVEAU 1

 NIVEAU 2

 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION	1. Recueillir et transmettre des informations	50%	50%
	2. Assurer la liaison avec l'entreprise	-	100%
	3. Participer au tutorat des apprentis et à l'accompagnement des stagiaires	100%	-
PRÉPARATION DE L'INTERVENTION	4. Identifier et exploiter les informations utiles au chantier	50%	50%
	5. Reconnaître le chantier sur site	100%	-
	6. Participer à l'analyse des risques et proposer des solutions adaptées	50%	50%
	7. Vérifier la faisabilité des prescriptions et soumettre des adaptations	80%	20%
	8. Participer à la définition et à la quantification des besoins	40%	60%
SUIVI DES TÂCHES	9. Participer à l'élaboration des documents d'exécution	-	100%
	10. Installer le chantier	50%	50%
	11. Réceptionner, répartir ou faire répartir les matériels et les matériaux	80%	20%
	12. Vérifier les supports et les implantations	50%	50%
	13. Répartir les tâches à chacun des membres et définir leur intervention	100%	-
	14. Contrôler la qualité des travaux et des ouvrages	50%	50%
	15. Appliquer et faire appliquer les mesures de prévention	50%	50%
	16. Respecter et faire respecter par son équipe les objectifs de production	50%	50%
	17. Effectuer le repliement du chantier	50%	50%
MISE EN ŒUVRE	18. Monter, utiliser et démonter les échafaudages de pied et roulants	90%	10%
	19. Déconstruire – Déposer et démonter des éléments	50%	50%
	20. Implanter les ouvrages d'un chantier	50%	50%
	21. Construire des ouvrages en briques plâtrières	-	100%
	22. Réaliser des enduits de plâtre	-	100%
	23. Construire des ouvrages en plaques sur ossature	50%	50%
	24. Réaliser un doublage en complexe isolant thermo-acoustique	80%	20%
	25. Construire des cloisons en panneaux de hauteur d'étage	70%	30%
	26. Réaliser une chape sèche légère	100%	-
	27. Construire des ouvrages en carreaux	30%	70%
	28. Réaliser une moulure en plâtre	-	100%
	29. Poser des éléments décoratifs	20%	80%
	30. Construire un plafond modulaire	90%	10%
	31. Réaliser une isolation thermo-acoustique intérieure	100%	-
	32. Réaliser des enduits de finition	50%	50%

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maitrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

BP PEINTRE APPLICATEUR DE REVÊTEMENTS

 NIVEAU 1

 NIVEAU 2

 NIVEAU 3

ACTIVITÉ	TACHES	ENTREPRISE	CFA
COMMUNICATION	T1.1 Rendre compte de ses interventions et de l'avancement des travaux	50%	50%
	T1.2 Communiquer avec les différents interlocuteurs de l'entreprise et du chantier	70%	30%
	T1.3 Représenter l'entreprise	60%	40%
	T1.4 Conseiller le client	90%	10%
	T1.5 Participer au tutorat des apprentis et des stagiaires	50%	50%
PRÉPARATION	T2.1 Analyser les documents liés à la réalisation des travaux	30%	70%
	T2.2 Analyser les risques et proposer les solutions adaptées à la situation	50%	50%
	T2.3 Réaliser des relevés, un diagnostic de l'existant	30%	70%
	T2.4 Proposer des projets esthétiques, des solutions	30%	70%
	T2.5 Vérifier les quantitatifs des matériaux, des matériels et des temps de main d'œuvre	50%	50%
SUIVI DU CHANTIER	T3.1 Préparer et contrôler les matériels, les matériaux et les moyens techniques	50%	50%
	T3.2 Organiser l'approvisionnement et le stockage des matériaux sur le chantier	70%	30%
	T3.3 Organiser le tri, le stockage et l'évacuation des déchets	60%	40%
	T3.4 Encadrer une équipe	60%	40%
	T3.5 Effectuer des contrôles	40%	60%
	T3.6 Assurer la maintenance préventive des matériels	60%	40%
	T3.7 Replier le chantier	60%	40%
MISE EN ŒUVRE	T4.1 Installer et sécuriser le chantier	60%	40%
	T4.2 Installer et sécuriser les postes de travail en hauteur et les moyens d'accès	50%	50%
	T4.3 Organiser son poste de travail	50%	50%
	T4.4 Préparer les supports	50%	50%
	T4.5 Implanter, tracer des ouvrages, des motifs	10%	90%
	T4.6 Poser des profils, des éléments de décoration	30%	70%
	T4.7 Rechercher, corriger une teinte	30%	70%
	T4.8 Appliquer manuellement et mécaniquement les produits	50%	50%
	T4.9 Appliquer des produits à effets décoratifs	10%	90%
	T4.10 Poser des revêtements muraux	30%	70%
	T4.11 Poser des revêtements de sol	50%	50%
	T4.12 Réaliser un ravalement de façade	40%	60%
	T4.13 Réaliser une isolation thermique par l'extérieur	10%	90%
	T4.14 Réaliser des raccords de travaux	50%	50%

Niveau 1 : du cadre national des certifications professionnelles correspond à la **maîtrise des savoirs de base**

Niveau 2 : atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Niveau 3 : atteste la capacité à effectuer des activités et résoudre des problèmes en sélectionnant et appliquant des méthodes, des outils, des matériels et des informations de base, dans un contexte connu, ainsi que la capacité à adapter les moyens d'exécution et son comportement aux circonstances.

FILIÈRE FINITION

FICHE ACCUEIL FINITION

▶ APPRENTI(E)

▶ UN(E) APPRENTI(E) AU TOP POUR UNE ENTREPRISE PERFORMANTE

Mes engagements :

T → Je **T**raque les dangers



O → J' **O**rganise mon poste de travail



P → Je me **P**rotège



▶ JE SUIS UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En cas de doute, je questionne mon maître d'apprentissage ou mon formateur

APPRENTI(E)	MAÎTRE D'APPRENTISSAGE	FORMATEUR ENSEIGN. PRO.
Nom :	Nom :	Nom :
Prénom :	Prénom :	Prénom :
Formation :	Entreprise :	Etablissement :
Date : / / 20	Date : / / 20	Date : / / 20
Je m'engage en prévention pour être un(e) apprenti(e) au TOP.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.	Je m'engage à accueillir et à former mon apprenti(e) aux bonnes pratiques en intégrant la prévention.
Signature :	Signature :	Signature :



Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE FINITION

APPRENTI(E)

Les principaux risques du métier :



Hauteur

- J'utilise des échafaudages ou une plate-forme pour les travaux en hauteur.
- J'informe en cas d'anomalie (absence de plinthe ou de garde-corps).
- Le montage, le démontage ou la vérification sont confiés aux personnes formées.

LES ÉCHELLES NE SONT QUE DES MOYENS D'ACCÈS AU POSTE DE TRAVAIL.



Amiante, plomb

- Je m'informe et j'alerte en cas de doute sur la présence de produits dangereux (amiante, plomb...).



Approvisionnement

- Je reste vigilant aux charges qui se déplacent dans mon environnement.
- Je respecte les protections lors des phases d'approvisionnement.



Produits chimiques

- Je m'informe sur les dangers des produits mis en œuvre (étiquette, fiche de poste).
- J'utilise les protections nécessaires.



Manutentions

- J'utilise les aides à la manutention mises à disposition. Je n'hésite pas à demander de l'aide à mes collègues.



Stockage et circulation

- Je respecte les zones de circulation et de stockage.
- Je travaille dans un environnement propre et rangé.



Électroportatif

- J'utilise les machines après autorisation du chef d'entreprise et explication de leur fonctionnement.
- Je me protège des poussières (aspiration...).



Manipulation de produits isolants

- Je me protège lors de la mise en œuvre (découpe, pose...) des produits isolants (laines minérales, isolants à base de bois...).

➤ Je m'informe régulièrement sur la prévention des risques professionnels auprès de mon maître d'apprentissage, de mes formateurs et de mes collègues.

FILIÈRE FINITION

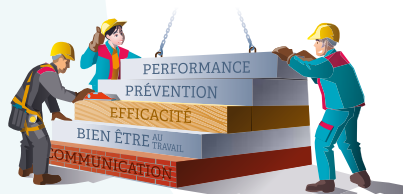
FICHE ACCUEIL FINITION

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

UNE ENTREPRISE PERFORMANTE-DURABLE ACCUEILLE UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En tant que Maître d'Apprentissage je suis exemplaire

La performance de l'entreprise passe par la connaissance et la maîtrise de ses situations dangereuses. Le document unique d'évaluation des risques et son plan d'action associé permettent de connaître les points forts et les améliorations à apporter dans l'entreprise.



Je confie à mon apprenti(e) mineur(e) des travaux dans la limite de la réglementation en vigueur.

POUR UN ACCUEIL RÉUSSI, LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE :

- 1 Présente le contexte du métier, du chantier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail.
- 2 Présente les risques et les moyens de prévention (utiliser le document unique de l'entreprise, le mode opératoire du chantier, ...) le matériel.
- 3 Vérifie si l'apprenti(e) a repéré les situations dangereuses, et sait mettre en œuvre les moyens de prévention définis par l'entreprise. Le responsabilise et lui permet de s'approprier les bonnes pratiques.



Votre Entreprise a besoin d'une aide pour son document unique, contactez votre agence OPPBTP ou rendez-vous sur www.preventionbtp.fr



OPPBTP

Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE FINITION

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Une entreprise performante-durable :



Hauteur

- Utilise des échafaudages ou des dispositifs adaptés aux travaux, montés par du personnel formé pour travailler en hauteur.



Amiante, plomb

- Effectue les recherches nécessaires sur la présence de produits dangereux (amiante, plomb...).



Approvisionnement

- Définit les modes opératoires lors des phases d'approvisionnement (dispositifs de protection à mettre en place...).



Produits chimiques

- Remplace les produits dangereux par des produits pas ou moins dangereux.
- Dispose des Fiches de Données de Sécurité.
- Protège les salariés (équipements de protection).



Manutentions

- Met à disposition des aides à la manutention et prévoit leur utilisation dans les modes opératoires.



Stockage et circulations

- Définit dans les modes opératoires :
 - des zones de circulation,
 - des zones de stockage (au plus proche des postes de travail pour éviter les manutentions inutiles).



Matériels, matériaux

- Utilise les notices des équipements (matériel-matériaux).



Manipulation de produits isolants

- Protège les salariés lors de la mise en œuvre (découpe, pose...) de produits isolants (laines minérales, isolants à base de bois).

Je forme en permanence mon apprenti(e) à la prévention.

FILIÈRE FINITION

FICHE ACCUEIL FINITION

FORMATEUR

JE FORME UN(E) APPRENTI(E) AU TOP

En s'appuyant sur le document unique du CFA, je dois avoir identifié les situations dangereuses de mon atelier et/ou plateau technique.

En tant que Formateur je me dois d'être exemplaire : je montre les bonnes pratiques et les exige.

1

Je présente le contexte du métier, de l'atelier : les lieux de travail, les équipes, les situations de travail, le matériel.



2

Je présente les risques de l'atelier et les moyens de prévention à sa disposition.



3

Je forme l'apprenti(e) à repérer les situations dangereuses, à mettre en œuvre les moyens de prévention définis. Je le responsabilise et lui permets de s'approprier les bonnes pratiques.



ZOOM
chantières

Retrouvez toutes les ressources dont vous avez besoin pour intégrer la prévention des risques dans vos formations. Connectez-vous sur votre « espace enseignants » sur www.preventionbtp.fr



OPPBTP

Flashez-moi pour obtenir votre memento prévention



FILIÈRE FINITION

FORMATEUR

Au CFA, le formateur s'assure que les apprenti(e)s :



Hauteur

- Utilisent les équipements de travail en hauteur adaptés aux travaux, se servent de la notice pour le montage, le démontage ou la modification.



Amiante, plomb

- Sont sensibilisés aux dangers des produits dangereux : amiante, plomb...



Produits chimiques

- Se protègent du contact avec tous produits dangereux.

Sans oublier aussi :



Matériels, matériaux

- Utilisent les notices des équipements (matériel-matériaux).
- Sont vigilants aux autres nuisances : bruit, poussières, projections, vibrations...



Manipulation de produits isolants

- Se protègent lors de la mise en œuvre (découpe, pose...) de produits isolants (laines minérales, isolants à base de bois).

Je forme en permanence mes apprenti(e)s à la prévention.